

طريقي إلى القِراءة

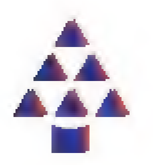
أَنا أَسْبَحُ



مكتبة لبنان ناشِرون

أَنـا أَسْـبَحُ

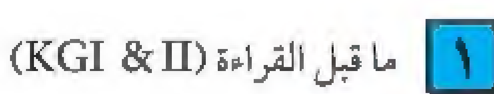




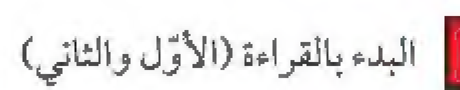
مَكتبة لبْنان ناشِرُون

مراحل القراءة المتدرِّجة

القراءة المُتدرِّجة برنامج قراءة من ستّ مراحل يتدرَّج بعناية مع أبنائنا وبناتنا من مرحلة ما قبل المدرسة، أي مرحلة ما قبل البدء بالقراءة، إلى مرحلة الصفّ السادس، أي مرحلة القراءة المتمكّنة. يشتمل هذا البرنامج على كتب قصصيّة وغير قصصيّة تغطّي نطاقًا واسعًا من موضوعات مصمَّمة لتطوير مهارات القراءة الأساسيّة وتوسيع المدارك والمعارف. إنّ تكرار المفردات الأساسيّة، في هذا البرنامج، يقع ضمن مخطَّط لتعويد الطفل النطقَ الصحيحَ وترسيخ المعنى في الذِّهن. في كلّ مرحلة من المراحل نقدِّم لأبنائنا وبناتنا حكايات ومعلومات تتدرّج، مرحلة بعد مرحلة، من عبارات بسيطة ومفردات أساسيّة وموضوعات قريبة إلى ذهن الطفل، إلى مفردات وتراكيب متنامية وموضوعات تنمّي فيه المهارة الذهنيّة وقوّة التجريد وتمكّنه، في نهاية الأمر، من التحكُّم بأنواع التراكيب المختلفة في اللغة العربيّة ومفرداتها وأساليبها. كتب هذا البرنامج حافلة بالرسوم البهيجة المشوِّقة التي تستثير الخيال وتبعث على التفكير. إنّه برنامج مثاليّ للصفوف التمهيديّة والابتدائيّة، ومثاليّ لمتعة المطالعة المنزليّة أيضًا.

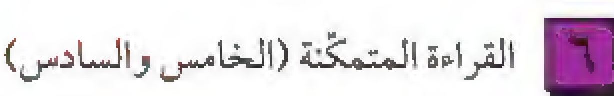

١ ما قبل القراءة (KGI & II)


٤ القراءة المستقلّة (الثالث والرابع)


٢ البدء بالقراءة (الأوّل والثاني)


٥ القراءة بيُسْر (الرابع والخامس)

٣ البدء بالقراءة المستقلّة (الثاني والثالث)


٦ القراءة المتمكّنة (الخامس والسادس)

حُقوق الطبْع © مكتبة لبنان ناشرون ش.م.ل - الطبعة العربيّة
حُقوق الطبْع © ويلاند ليمتد - الطبعة الإنكليزيّة
جميع الحقوق محفوظة: لا يجوز نشر أيّ جزء من هذا الكتاب أو تصويره أو تخزينه أو تسجيله بأيّ وسيلة دون موافقة خطّيّة من النّاشر.

مكتبة لبنان ناشرون
صندوق البريد: 9232-11
بيروت - لبنان
وكلاء وموزّعون في جميع أنحاء العالم
الطبعة الأولى: 2011
طُبع في لبنان

Written by **Pippa Goodhart**
Illustrated by **Sue Mason**

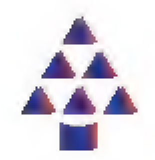
ISBN 978-9953-86-782-3

أَنا أَسْبَحُ



أعدّ النّصّ العربيّ

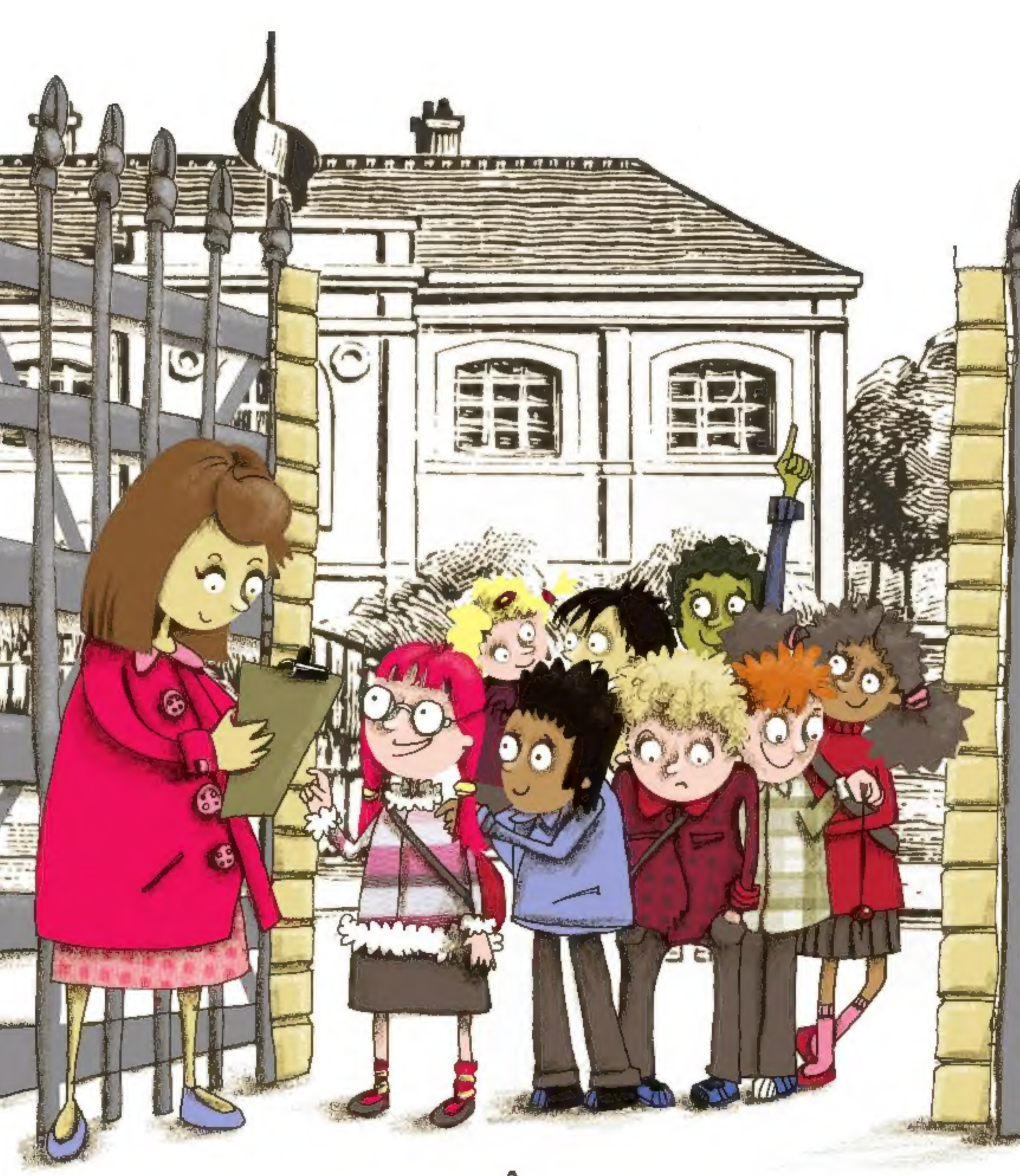
الدّكتور ألبير مُطْلَق



مكتبة لبنان ناشرون



تَلاميذُ الفَصْلِ ذاهِبونَ لِيَسْبَحوا.



وَصَلَ الأُوتوبيسُ لِيُقِلَّ (لِيَحْمِلَ) الأَوْلادَ
إلى المَسْبَحِ (حَوْضِ السِّباحةِ).



قالَتِ الأُسْتاذةُ فَريدة،
«اِصْعَدوا! لا نُريدُ أنْ نَتَأَخَّرَ.»



قالَ سَمير، «لا أُريدُ أنْ أَذْهَبَ.»



قالَتْ قَمَر، «تَعالَ، يا سَمير!»



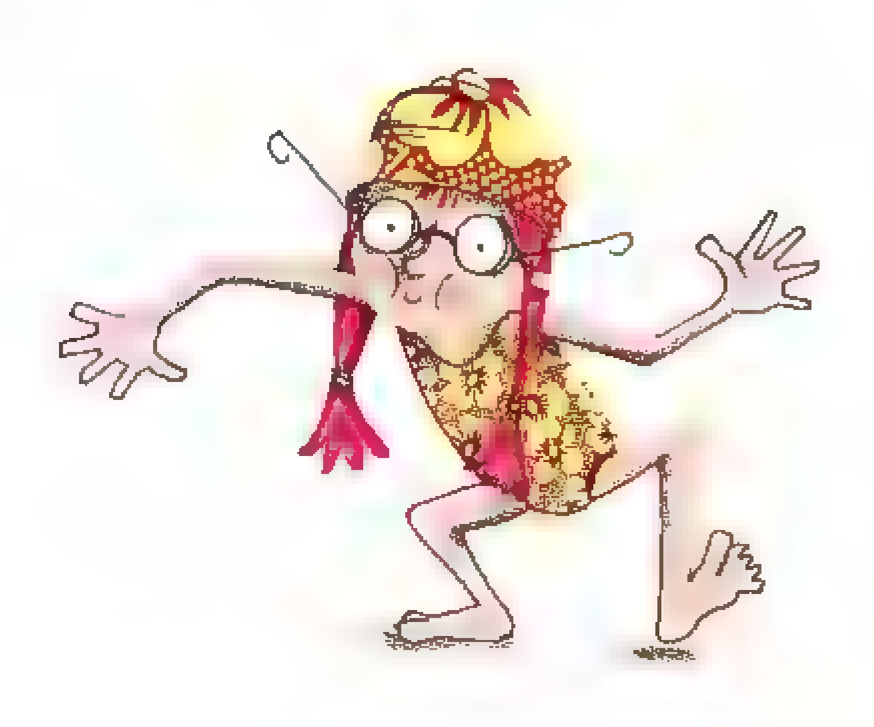
قالَ نَسيم، «السِّباحةُ مُسَلِّيَةٌ!»

فِي المَسْبَحِ اسْتَعَدَّ الأَوْلادُ لِلسِّباحةِ.

قالَ نَسيم، «سَأَسْبَحُ كَما تَسْبَحُ سَمَكةٌ!»



قالَتْ قَمَر، «سَأُطَرْطِشُ كَفَرَسِ النَّهْرِ!»



قالَ سَمير، «أَنا لا أُريدُ أنْ أَسْبَحَ أَبَدًا.»



قالَتِ الأُسْتاذةُ فَريدة، «أَسْرِعْ، يا سَمير!»



قالَ سَمير، «أَنا لا أُحِبُّ السِّباحةَ.»



قالَتِ الأُسْتاذةُ فريدة، «قُمْ حَضِّرْ نَفْسَكَ،

يا سَمير.»

قالَ مُدَرِّبُ السِّباحةِ، «اِنْزِلوا كُلُّكُم
في الماءِ!»



قالَ سَمير، «لا أُحِبُّ السِّباحةَ.

أَخافُ مِنَ الماءِ.»



قالَتِ الأُسْتاذةُ فَريدة، «لا تَخَفْ، يا سَمير. اُنْظُرْ رِفاقَكَ!»



قالَ سَمير، «لا أُحِبُّ السِّباحةَ.
الماءُ بارِدٌ.»



جَلَسَ سَمير عَلى حافَّةِ المَسْبَحِ
يُراقِبُ رِفاقَهُ يَسْبَحونَ.



نَسيم كانَ يَسْبَحُ كَما تَسْبَحُ سَمَكةٌ.



قَمَر كانَتْ تُطَرْطِشُ الماءَ كَفَرَسِ النَّهْرِ. قالَتْ لَها الأُسْتاذةُ فَريدة، «أَحْسَنْتِ، يا قَمَر! أَنْتِ اليَوْمَ أَفْضَلُ!»





قالَ مُدَرِّبُ السِّباحةِ،

«تَعالَوا نَتَوَزَّعُ في فَريقَيْنِ،

ونَلْعَبُ كُرَةَ الماءِ. أَيْنَ الكُرةُ؟»





قالَ سَمير، «ها هيَ الكُرةُ!»
ورَماها إلى المُعَلِّمِ.





قالَتِ الأُسْتاذةُ فَريدة، «تَعالَ، يا سَمير!
فَريقُكَ يَحْتاجُ إلَيْكَ.»

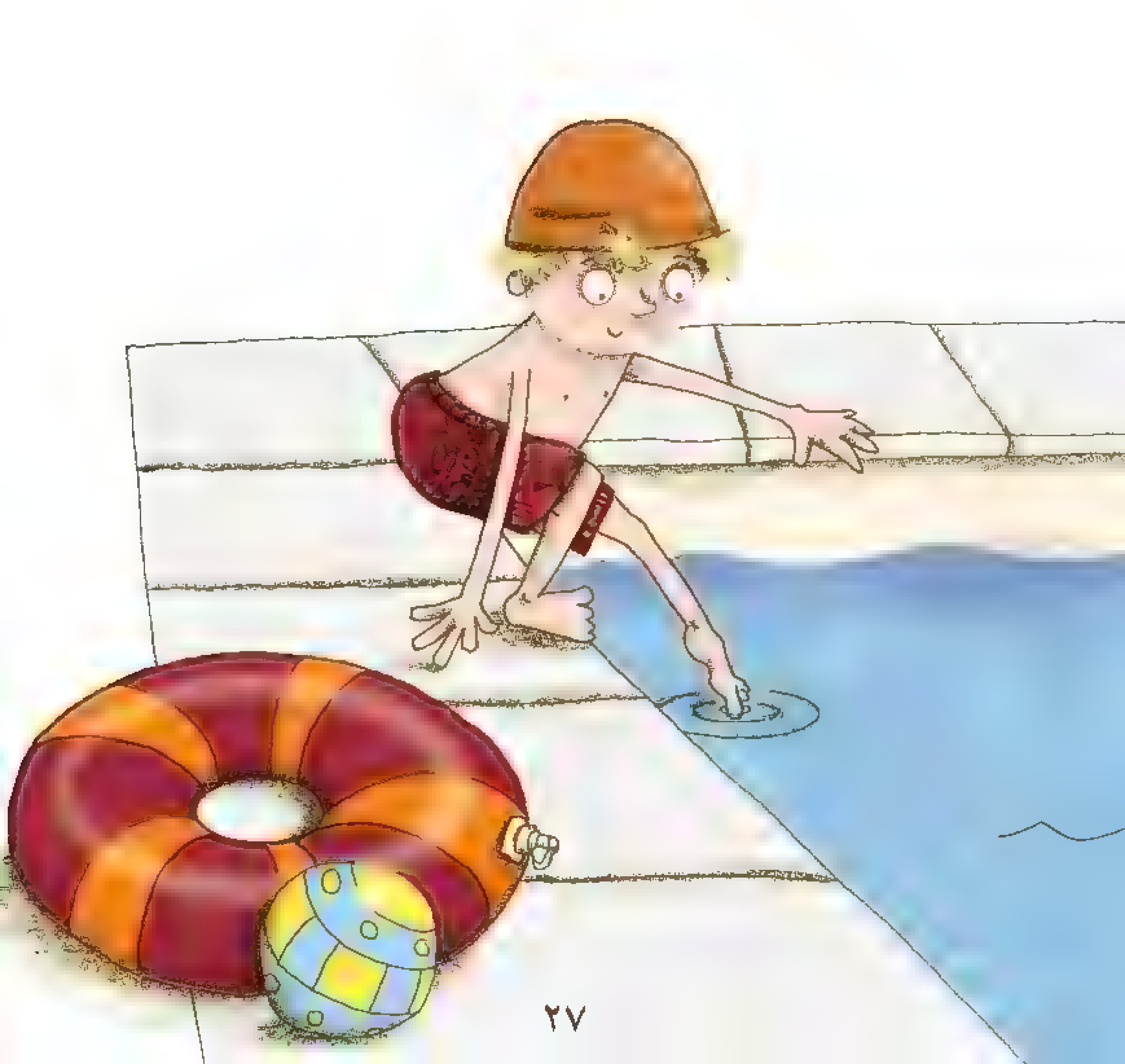
كانَ سَمير يُحِبُّ أنْ يَلْعَبَ كُرَةَ الماءِ.

كانَ يُحِبُّها كَثيرًا.



غَطَّسَ إِصْبَعَ قَدَمِهِ الكَبيرَ في الماءِ.

أَحَسَّ أنَّ الماءَ دافِئٌ ومُنْعِشٌ.



صاحَتْ قَمَر فَجْأةً، «سَمير! اُنْظُرْ!»

كانَتِ الكُرةُ تَطيرُ ناحيةَ المَرْمى.



قَفَزَ سَمير في الهَواءِ ومَسَكَها

في الوَقْتِ المُناسِبِ.



هَلَّلَ فَرِيقُ سَمير وصَفَّقَ.



قالَتْ قَمَر، «أَنْقَذْتَ المَرْمى!»



اِبْتَسَمَ سَمير وقالَ،

«أَظُنُّ أَنّي أُحِبُّ السِّباحَةَ!»

سلسلة «**طريقي إلى القراءة**»

سلسلة كُتُب مُشوِّقة للغاية موجَّهة للأطفال لتُساعِدَهم في مَرحَلة البدء بالقراءة. وهي كُتُب يُمكِنُ قراءتها قراءة مُستقِلّة أو بصُحبة شَخْصٍ كبيرٍ. يَدعَمُ القِصَصَ المُشوِّقةَ رُسوم مَرِحة تُحبِّبُ الأطفال بما يقرأون.

في هذه السِّلسِلة

المرحلة الأولى:

- الهَمسْتِر عَنبَر
- أنام، لا أنام!
- أينَ فَتينة؟
- كوكو المُشاغِب!
- هَلْ وَصَلْنا؟
- أسرِعْ، يا حِصان!
- تَعالَ نُسَلِّم
- في مَدينةِ المَلاهي!

المرحلة الثانية:

- كُلْ عَشاءَكَ!
- مَرَّة أُخرى فَقَط!
- آخْ!
- في الحَمّام عَنكَبوت!
- سِباقُ الكُرَة
- مُستَكشِفو الطَّبيعَة
- أنا أسبَحُ
- السِّباقُ المَرِح
- الفِيلَة جَميلَة
- أُغنِيَةُ لولو
- النَّسْناس فِرْناس
- النَّمِر مَرْمَر مِزاجُه مُعكَّر

المرحلة الثالثة:

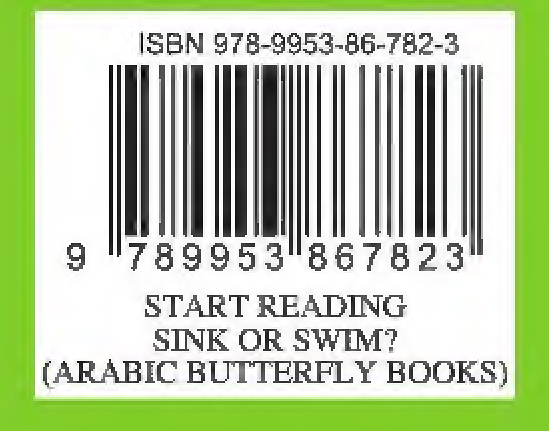
- حِكايَةُ الكَنز
- سَرْحان وَالمَلِك
- مِحفَظَةُ الذَّهَب
- سَرْحان وَالعَنْزة
- كَنزُ المَلِك
- مُنْطادُ المَلِك
- شَعْر أو لا شَعْر!
- الكَلْبُ الصّامِت
- ذَهَب وَالذِّئب
- شَمْس وَاللِّفتَة الكَبيرَة
- الإمْبراطور وَالأَقْزام



طريقي إلى القراءة

أنا أَسْبَحُ

حانَ وَقْتُ دَرْسِ السِّباحة. نسيم وقَمَر مُتشوِّقانِ لدَرْسِ السِّباحة، لكنّ سمير لا يُريدُ أن يَسبَحَ أبدًا. يَلهو الأولاد كثيرًا في لُعبةِ كُرة الماء، ويَقتنِعُ سمير ويَنزِلُ إلى الماء. هل سيكونُ له دَورٌ في اللُّعبة؟


ISBN 978-9953-86-782-3
9 789953 867823
START READING
SINK OR SWIM?
(ARABIC BUTTERFLY BOOKS)



مكتبة لبنان ناشرون
راجع موقعنا على الإنترنت: www.ldlp.com